

**Республика Карелия**  
**Администрация Прионежского муниципального района**  
**МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**Рассмотрено на заседании**

**педсовета Протокол**

**№ 2 от 31.08.2026**

**МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга**

**Утверждаю;**  
**Директор школы**  
**Мороз Т.В.**  
**Приказ №147-о от 1.09.26г.**

**Мороз Татьяна**  
**Викторовна**

Подписано цифровой подписью:  
Мороз Татьяна Викторовна  
Дата: 2026.09.02 11:15:00 +03'00'

**Рабочая программа**  
**дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы**

**«ЮИДД»**

**Социально-гуманитарной направленности**

**Возраст детей - 11-14лет**

**Срок реализации -1 год**

**Составитель программы;**  
**Сиговцева О.В., учитель**

**п. Новая Вилга, 2026г.**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа ЮИД разработана в рамках закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения», на основе образовательной программы дополнительного образования детей А.Ф. Шабаева «Безопасное колесо».

Обучение предусматривает применение раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Пройдя обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

**Актуальность и практическая значимость обучения**, воспитания грамотных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся критической ситуацией, связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования как к водителю, так и к пешеходу; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит чуть меньше половины всех автоаварий. Программа нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды.

**Новизна данной программы** в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Учащимся предлагается в развивающих игровых формах изучение правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том, чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

### **Особенности программы**

Данная программа - это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников (1 группа - 10 лет) правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

**Программа носит социально-гуманитарную направленность:** создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

### **Педагогическая целесообразность:**

Программа педагогически целесообразна, т.к. обеспечивает не только обучение, воспитание, но и

расширение кругозора, развитие коммуникативных способностей обучаемых с учетом требований современного социума. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонически развитой личностью.

В связи с возникающими непредвиденными (форс-мажорными) обстоятельствами в течение учебного года обучение по данной программе возможно с применением дистанционных образовательных технологий. Для организации ДО можно использовать <http://moodle.nvschool3.ru/>, Zoom или другие онлайн-ресурсы

### ***Цель и задачи программы.***

**Основная цель программы,** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **следующих задач: Обучающие:**

1. Познакомить обучающихся с историей Правил дорожного движения.
2. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Формировать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.
6. Обучить фигурному вождению велосипеда.

### **Развивающие:**

1. Развитие мотивационно-поведенческую культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развитие углубленной дорожной грамотности детей.
3. Выработка у школьников активной жизненной позиции;
4. Закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
5. Расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
6. Активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
7. Формирование первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.
8. Отработка навыков фигурному вождению велосипеда.
9. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Воспитывающие:**

1. Воспитывать грамотных участников дорожного движения;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

### **1.3 Содержание программы.**

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

1. Знакомство с историей ПДД,
2. Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

### **Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

- усвоение ими знаний и норм, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

### ***Основные идеи, принципы, особенности и пути реализации программы.***

Основной идеей в обучении является поэтапно и по шагам научить детей безопасному поведению на дорогах, уметь транслировать это для других детей и взрослых.

### **Реализация программы строится с учетом следующих дидактических принципов:**

• Доступность: содержание обучения выстроено с учетом нарастания сложности и объемов информации о ПДД и детском дорожно-транспортном травматизме.

• Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся: содержание, формы и методы работы выстраиваются адекватно психофизиологическим возможностям данного этапа развития подростка.

• Наглядность: использование дорожных симуляторов, карточек, видеоматериала.

• Понимание каждым участником кружка важности выполняемой им работы. Понимание важности постоянной тренировки полученных знаний и навыков.

•

### ***Использование современных технологий.***

В процессе обучения детям предлагается помимо программы осваивать дополнительные формы изучения материала: видеоматериалы, наглядные пособия и пр. через ссылки в социальных сетях, из интернет - ресурсов (предварительно подобранных педагогом индивидуально с учётом потенциала каждого подростка на определённом этапе обучения).

### ***Формы занятий:***

- лекция;
- групповое занятие;
- индивидуальная работа;
- практическое занятие;
- тренировка на симуляторах и на практике (управление

велосипедом) ***Режим занятий.***

Программа рассчитана на детей 11-14 лет.

Срок реализации программы 1 год, 68 часа в год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

**Планируемые результаты:****Знать:**

- правила дорожного движения,
- группы знаков и их назначение, место установки,
- назначение дорожной разметки и её виды,
- правила безопасного поведения на улице, на дороге ;
- правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь (предметные):**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог,
- пользоваться общественным транспортом,
- применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию;  
читать информацию по дорожным знакам.
- умело управлять велосипедом.

**Сформировать (метапредметные):**

- потребность у учащихся в охране жизни и здоровья.
- правильные навыки и привычки поведения на проезжей части.

**Развить (личностные):**

- интеллект;
- самоконтроль и самооценку;
- мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- дорожную грамотность детей.

**Приобрести:**

- навыки, необходимые для безопасного нахождения на проезжей части и тротуарах.

**Учебный план (68 часов):**

| Номер<br>урока | Содержание (разделы, темы)                                                                | Количество часов |          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                |                                                                                           | Теория           | Практика |
| 1              | Вводное занятие. Причины дорожно-транспортного травматизма.                               | 1                |          |
| 2              | Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.                              | 1                |          |
| 3              | Практическое занятие на тренажере/симуляторе.                                             |                  | 2        |
| 4              | Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний. Практическое занятие. | 1                | 1        |
| 5              | Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний                        | 1                | 2        |

|       |                                                                                                                                           |   |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 6     | Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.                                                                       | 1 |   |
| 7-12  | Работа с экзаменационными билетами по правилам дорожного движения категорий «В».                                                          |   | 3 |
| 13-18 | Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете Беседа по теме: «Дорога - не место для игр». Отработка безопасного движения на макете. | 1 | 2 |
| 19    | Сигналы регулировщика.<br>Практика: отработка полученных знаний, игра «Регулировщик и водители»                                           | 1 | 1 |
| 20    | «Проходите - путь открыт» - игра.                                                                                                         | 1 | 1 |
| 21    | Встречи с инспекторами ГИБДД.                                                                                                             | 4 |   |
| 22    | Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе.                                                                                            | 1 |   |
| 23    | Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет? Практическое занятие.                                                                | 1 |   |
| 24    | Экскурсия с элементами беседы и отработки ранее полученных знаков на территории.                                                          |   | 2 |
| 25    | Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.                                                |   | 2 |
| 26    | Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.                                                |   | 5 |
| 27    | Повторение правил движения велосипедиста. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.                                 | 2 | 4 |
| 28    | Практика: для отработки полученных знаний предлагается решение ситуативных упражнений                                                     |   | 2 |
| 29    | Изучение некоторых технических требований к велосипеду и мопеду                                                                           |   | 2 |
| 30    | Выступления на классных часах в младших классах.                                                                                          |   | 3 |
| 31    | Решение ситуационных задач на симуляторе.                                                                                                 |   | 5 |
| 32    | Решение ситуационных задач на площадке ГИБДД Петрозаводск                                                                                 |   | 2 |
| 33    | Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.                                                                     | 2 | 6 |
| 34    | Игра «Не попади в ловушку». Причины ДТП.                                                                                                  |   | 2 |
| 35    | Ответственность за нарушения ДТП.                                                                                                         | 2 |   |
| 36    | Итоговое занятие. Соревнование.                                                                                                           |   | 1 |
|       | <b>ИТОГО: 68ч.</b>                                                                                                                        |   |   |

